

# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

## для науковців, освітян, інноваторів

### за 13 – 17 березня 2023 року

1. Міжнародна підтримка, гранти.....	1
2. Документи міжнародних організацій.....	2
3. Корисні новини України та світу.....	6
4. Наукові заходи.....	13

## 1. Міжнародна підтримка, гранти

### СТУДЕНТСЬКА ПРОГРАМА ІМЕНІ ФУЛБРАЙТА

Програма імені Фулбрайта в Україні (Fulbright Visiting Scholar Program) оголосила прийом заявок на участь у конкурсі на здобуття стипендій імені Фулбрайта на 2024–2025 академічний рік. Програма обирає найкращих претендентів на здобуття ступеня магістра для навчання в американських університетах на термін від одного до двох років. Галузі спеціалізації: гуманітарні, соціальні, точні, технічні та природничі дисципліни. У конкурсі можуть брати участь студенти старших курсів та випускники закладів вищої освіти, які мають українське громадянство та проживають на її території, володіють англійською мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування в англійськомовному академічному середовищі, отримали диплом бакалавра. Подати заявку на участь у конкурсі можна до 16 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3LuVY11>, <https://bit.ly/3JqJrc6>, <https://bit.ly/3lo0sfd>, <https://bit.ly/3mWmsOI>

Фото: скріншот



### МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ТА СТУДЕНТІВ ВІД EURIZON

Національний фонд досліджень України інформує про можливості для молодих науковців та студентів з України, що пропонуються в рамках проєкту EURIZON. Зокрема, у рамках програми EURIZON Detector School для аспірантів та студентів-магістрів старших курсів доступне вивчення в Грузії сучасних технологій виявлення частинок у галузі фізики елементарних частинок, важких іонів та нейтронів; Міжнародна літня школа «Передові нейтронні та рентгенівські дослідження для сталого майбутнього у Німеччині». Заявки можна подати відповідно до 28 березня і 30 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3z1Uu7b>, <https://bit.ly/3mLM5Sb>, <https://bit.ly/40eL4ki>,  
<https://www.eurizon-project.eu>, <https://bit.ly/42jJ1xa>

Фото: скріншот



## СТИПЕНДІЯ YTILI: РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПІДПРИЄМЦІВ

Програма трансатлантичного стажування молодих лідерів інновацій (The Young Transatlantic Innovation Leaders Initiative / YTIIL) оголосила прийом заявок на 2024 рік. YTIIL націлена на формування динамічної мережі лідерів у галузі підприємницького партнерства Європи та США, заохочення молодих інноваторів та масштабування успішних бізнес-ідей і розвиток соціального підприємства. Програма відкрита для молодих підприємців, які відповідають наступним критеріям: вік від 25 до 35 років; відданість принципам різноманітності, справедливості та інклюзивності; володіння відповідним рівнем письмової та усної англійської мови. YTIIL реалізується неприбутковою організацією WorldChicago та спонсорується Державним департаментом США за фінансової підтримки уряду США. Заявки на участь можна до 24 березня 2023 року.

Детальніше: <https://ytili.org/>, <https://ytili.org/how-to-apply>, <https://bit.ly/3JfhB2D>

Фото: скріншот



## 2. Документи міжнародних організацій

### ОЕСР: АВТОМОБІЛЬНА ЕКОСИСТЕМА

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Як «зелені» та цифрові трансформації змінюють автомобільну екосистему» із серії «Документи з питань політики ОЕСР у сфері науки, технологій та промисловості». У ньому наголошується, що автомобільний сектор є важливим для країн ОЕСР з точки зору доданої вартості та досліджень і розробок, але він також зазнає значного впливу «зелених» та цифрових трансформацій. Документ пропонує новий і цілісний погляд на автомобільний сектор та його екосистему. Для цього використовуються таблиці «Витрати-Випуск» (ICIO), патентні дані, відомості про угоди зі злиття і поглинання (M&A) та ін. Визначено межі автомобільної промислової екосистеми включно з пов'язаними секторами,

постачальниками знань і технологій (університети, цифрова індустрія). Виокремлено нові географічні й технологічні тенденції, надано комплексну оцінку мінливої мікроструктури екосистеми зі зростаючою роллю молодих та цифрових компаній. Рекомендації щодо ефективної державної політики підтримки автомобільної екосистеми акцентовані на інноваціях, конкуренції та зростанні молодих компаній.

Детальніше: <https://bit.ly/3TcsGpS>, <https://bit.ly/3ZVKQ1b>,  
<https://doi.org/10.1787/f1874cab-en>

Фото: скріншот



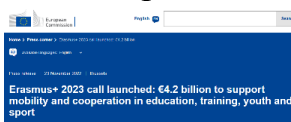
## ЗРОСТАЄ ФІНАНСУВАННЯ ЩОРІЧНОЇ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ ЕРАЗМУС+ НА 2023 РІК

Європейська Комісія ухвалила оновлену щорічну робочу програму Еразмус+ на 2023 рік, загальний бюджет якої складає 4,43 млрд. євро. Очікується, що це посилить реалізацію пріоритетів Еразмус+ щодо інклюзивності, активної громадянської позиції, демократичної участі, «зеленого» та цифрового переходу. Зокрема, 100 млн євро буде спрямовано на підтримку проектів освітньої діяльності та інтеграції вимушено переміщених українців, а також на підтримку організацій, студентів та викладачів в Україні. Йдеться про різноманітні заходи – від курсів мовної та культурної інтеграції, інструментів для вивчення мови, до стипендій або загальної фінансової підтримки у всіх секторах Еразмус+ для учнів та викладачів. Додаткові 31 млн євро будуть використані для посилення проектів мобільності й розбудови потенціалу у вищій освіті, підтримку проектів міжнародного співробітництва, структурних реформ задля створення відкритого освітнього цифрового середовища.

Детальніше: <https://bit.ly/3kX9TSN>, <https://bit.ly/3JqO1Zf>, <https://bit.ly/3F9DvmE>,  
<https://bit.ly/3L8RqgF>

2023-03-09

Фото: скріншот



## ОЕСР: НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований звіт «Нові технології підвищення конфіденційності: поточні підходи до регулювання та політики» із серії «Документи ОЕСР з цифрової економіки». У ньому розглядаються технології підвищення конфіденційності (privacy-enhancing technologies / PET) - цифрові рішення, що дозволяють збирати, обробляти, аналізувати та розповсюджувати інформацію, захищаючи

конфіденційність даних; аналізуються останні технологічні досягнення та оцінюється ефективність різних типів РЕТ; систематизуються проблеми та можливості їх вирішення. У звіті наведені поточні нормативні та політичні підходи до РЕТ, що дозволяють уповноваженим органам приймати рішення із забезпечення конфіденційності та формувати політику щодо підвищення конфіденційності та захисту даних і покращення системи управління даними.

Детальніше: <https://bit.ly/3J1F0UY>, <https://bit.ly/3Jxh6lS>, [www.oecd.org/going-digital](http://www.oecd.org/going-digital), <https://doi.org/10.1787/bf121be4-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ПОПИТ, ПРОПОЗИЦІЯ ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ РОБОЧОЇ СИЛИ У ГАЛУЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Попит, пропозиція та характеристики робочої сили у галузі штучного інтелекту в країнах ОЕСР» із серії «Робочі документи ОЕСР із соціальних питань, зайнятості та міграції». У ньому представлені репрезентативні оцінки робочої сили у сфері штучного інтелекту (ШІ) в країнах ОЕСР та відповідні порівняння. Трудові ресурси у сфері ШІ - це працівники з навичками у галузі статистики, комп'ютерних наук та машинного навчання, які можуть активно розробляти та підтримувати системи штучного інтелекту. Для країн, які хочуть бути в авангарді розвитку ШІ, розуміння кадрового потенціалу має вирішальне значення для створення та розвитку кадрового резерву. У звіті для вимірювання інтенсивності попиту на навички ШІ в межах однієї професії використано дані онлайн-вакансій, відкориговані з урахуванням зайнятості за професіями, отриманими в рамках обстежень робочої сили. Встановлено, що чисельність працівників у сфері ШІ в країнах ОЕСР, як і раніше, відносно невелика (до 0,3% від кількості зайнятих), але швидко зростає. Попит на працівників у галузі ШІ є високим, а пропозиція у більшості країн ОЕСР не відстає від попиту.

Детальніше: <https://bit.ly/3FfAD7O>, <https://bit.ly/3JclXHQ>, <https://doi.org/10.1787/bb17314a-en>

Фото: скріншот



## ЗМІНИ ДО ЗАГАЛЬНИХ ПРАВИЛ GREEN DEAL

Європейська Комісія схвалила цільову поправку до Загального регламенту про блокові винятки (GBER). Ця поправка разом з новою Тимчасовою кризовою та перехідною рамковою програмою дозволить спростити для держав-членів надання підтримки ключовим секторам відповідно до Промислового плану «Зеленого курсу». Поправка GBER визнає певні категорії державної допомоги сумісними з Договором про функціонування Європейського Союзу за певних умов і звільняє окремі категорії від зобов'язання щодо попереднього повідомлення та затвердження Комісією, дозволяючи державам-членам надавати допомогу безпосередньо та інформувати Комісію лише постфактум. Отже, формується більша гнучкість у розробленні та впровадженні заходів підтримки в секторах, які є ключовими для переходу до кліматичної нейтральності та промисловості з нульовим рівнем викидів, що має прискорити інвестиції та фінансування виробництва чистих технологій в Європі.

Детальніше: <https://bit.ly/3TdRqOr>, <https://bit.ly/3Jy9Nue>, <https://bit.ly/3YRgyvK>, <https://bit.ly/3LjL79V>

Фото: pixabay.com



## ОЕСР: ПЛАН ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ОБЧИСЛЮВАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «План розбудови національного обчислювального потенціалу для штучного інтелекту» із серії «Документи ОЕСР з цифрової економіки». Штучний інтелект (ШІ) трансформує економіку і створює нові можливості для зростання продуктивності й підвищення стійкості. Щоб скористатись цими перевагами, країни розробляють національні стратегії у сфері ШІ. Однак наразі жодна країна не має даних про національні обчислювальні потужності для ШІ та відповідного плану їх розвитку. Цей звіт є першою спробою оцінювання та планування національних обчислювальних потужностей ШІ, необхідних для підвищення продуктивності та більш повного використання економічного потенціалу. У ньому містяться визначення обчислень ШІ, розглядаються індикатори, набори даних та засоби вимірювання національних обчислювальних потужностей ШІ, визначаються перешкоди для оцінювання і здійснення порівняльного аналізу різних країн. Звіт містить рекомендації для політиків щодо розроблення національного плану розвитку обчислень ШІ у трьох площинах: потенціал (наявність і використання), ефективність (люди, політика, інновації, доступ) і стійкість (безпека, суверенітет, сталість).

Детальніше: <https://bit.ly/3FnMNeX>, <https://bit.ly/3lbdrAV>, <https://doi.org/10.1787/876367e3-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: СТВОРЕННЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ ТА МІСЦЕВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано черговий випуск звіту «Створення робочих місць та місцевий економічний розвиток 2023: подолання «зеленого» розриву» із серії «Створення робочих місць та місцевий економічний розвиток». У ньому наголошується, що «зелений» перехід змінює робочі місця та місцеву економіку, що спричиняє нові проблеми та відкриває нові можливості, індивідуальні для країн та регіону. У документі представлені нові дані про такого роду ризики і можливості у регіонах 30-ти країн ОЕСР, а також показана географія «зелених» робочих місць, досліджується вплив переходу до «зелених» технологій на соціально-економічну нерівність. Подані практичні рекомендації щодо політики, яка може допомогти забезпечити екологічно чистий та справедливий «зелений» перехід, перелічені місцеві чинники успішності переходу. Особливу увагу приділено нарощуванню та адаптації місцевих систем підтримки розвитку навичок для задоволення потреб «зеленого переходу».

Детальніше:

<https://bit.ly/3Jp7RD5>,

<https://bit.ly/3JGV131>,

<https://doi.org/10.1787/21db61c1-en>

Фото: скріншот



### 3. Корисні новини України та світу

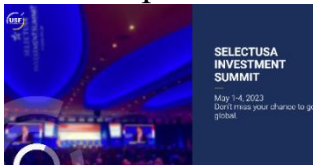
#### УКРАЇНСЬКІ СТАРТАПИ У САМІТІ SELECT USA 2023

З 1 по 4 травня 2023 року відбудеться інвестиційний саміт SelectUSA - головний захід США з просування прямих іноземних інвестицій. Передбачається, що у ньому візьмуть участь українські стартапи, які матимуть можливість презентувати свої інноваційні продукти. Для того, щоб бути відібраним до участі у заході, проводиться конкурс претендентів, які розробили новий технологічний продукт або послугу чи виводить наявну технологію на ринок новими способами, мають MVP, працюють на ринку до 10 років, планують розширюватися на ринок США, мають річний дохід до 10 млн дол. США.

Пріоритетними сферами стартапів є CleanTech, FinTech, MedTech, SaaS. Подати заявку можна до 16 березня 2023 року.

Детальніше: <https://usf.com.ua/select-usa/>, <https://portal.usf.com.ua/>,  
<https://bit.ly/3T4izDt>

Фото: скріншот



## CHATGPT ВИКРИВАЄ БАНАЛЬНІСЬ СТУДЕНТСЬКИХ ЕСЕ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Колма О'Ши «Дякуємо ChatGPT за викриття банальності студентських есе». Автор звертає увагу на те, що жахливі симуляції академічного тексту за допомогою технологій штучного інтелекту показують, чому студентські есе повинні повернутися до свого більш творчого та вільного коріння. Есе французького філософа XVI століття Монтеня і зараз вищого рівня, ніж тексти, підготовлені бізнес-консультантами зі вступу до закладів вищої освіти. Серйозна проблема, яка виникає у значної частини студентів після їх зарахування на перший курс університету - невміння писати творчі твори. Це змушує їх ставати на шлях недоброчесності - вдаватися до плагіату чи звертатись до «майстерень творів». Ця криза, з якою стикаються усі, хто викладає академічне письмо або надає творчі завдання в рамках своїх курсів, не виникла з появою ШІ, зокрема – ChatGPT. В ідеальному світі освіта повинна надавати пріоритет розвитку допитливості і творчості на всіх етапах навчання та у всіх галузях знань. Ті, хто вміє самостійно мислити - знають, наскільки надихаючими можуть бути відповіді на поставлені непрості запитання. Це нескінченно краще імітації, якою б не була її природа - штучна чи органічна.

Детальніше: <https://bit.ly/3l387PU>, <https://bit.ly/3Lfy5un>

Фото: pixabay.com



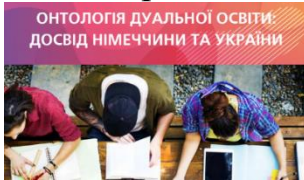
## ОНТОЛОГІЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ

У відкритому доступі з'явився практичний посібник «Онтологія дуальної освіти: досвід Німеччини та України». У ньому міститься інформація про діяльність з адаптації найкращих міжнародних практик у національний контекст. Зокрема, наведено аналіз становлення дуальної форми здобуття освіти (ДФЗО) в Німеччині та Україні, особливості співпраці з роботодавцями та специфіку організації навчання, представлено практичні рішення та документи, які можуть стати у нагоді тим, хто планує упроваджувати чи надалі розвивати ДФЗО. Дуальна освіта розглядається в цій онтології з огляду на історичні, соціальні,

економічні, управлінські, філософські та інші аспекти. Публікація призначена для учасників пілотного проєкту МОН із впровадження ДФЗО, роботодавців, їхніх об'єднань, закладів фахової передвищої та вищої освіти, експертів у сфері освіти, здобувачів освіти, органів державної влади і місцевого самоврядування, що опікуються питаннями освіти, усіх, хто зацікавлений у поширенні дуальної форми освіти в Україні.

Детальніше: <https://bit.ly/3mKIW5e>, <https://bit.ly/41ZJuo5>

Фото: скріншот



## ПРО ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Стали доступні у відкритому доступі науково-аналітичні записки «Стан інноваційної діяльності та реалізації пріоритетних напрямів інноваційної діяльності за період 2012–2021 рр.» та «Досвід Австралії щодо розроблення стратегічних документів, спрямованих на розвиток та впровадження інновацій і досліджень». У першій представлені результати моніторингу реалізації стратегічних і середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності. Вони базуються на даних головних розпорядників бюджетних коштів та доповнюють дані Держстату стосовно інноваційної діяльності промислових підприємств. У другому документі розглядається досвід формування Національного плану «Австралія 2030: добробут через інновації» й Дорожньої карти сектору розвитку послуг гірничого обладнання і технологій австралійської видобувної індустрії для підвищення конкурентоспроможності. Документи підготовлені фахівцями УкрІНТЕІ в рамках поточної аналітичної роботи.

Детальніше: <https://bit.ly/3J1D8f6>, <https://bit.ly/3TbsSWs>

Фото: pixabay.com



## АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА НАУКОВЦІВ

Проект Uni-Biz Bridge опублікував добірку корисних ресурсів з вивчення англійської мови для викладачів та науковців. Їх використання допоможе покращити рівень знання англійської мови для тих, хто має різний рівень володіння нею: BBC Learning English - щоденні нові відео на різні теми для покращення лексики, вимови, сприйняття іноземної на слух; Кембриджський англійський для науковців / Cambridge English for Scientists - для тих, хто вивчає англійську на рівні середнього та вище середнього (B1/B2) і кому необхідно



користуватись англійською під час виконання наукових досліджень; Englishdom - корисні відео про відомі фільми та серіали, нетипові правила граматики для різних рівнів знання англійської; Busuu - інтернет-сервіс для вивчення англійської, поповнення словникового запасу та взаємодії з носіями мови.

Детальніше: [https://t.me/ugen\\_UBB/395](https://t.me/ugen_UBB/395), <https://bit.ly/3Jyo9KV>,  
<https://bit.ly/3ZEobqk>, <https://bit.ly/3Jf5WRk>, <https://bit.ly/3JciFUN>

Фото: Uni-Biz Bridge



### ЗАЛУЧЕННЯ ПРАКТИКІВ В ЯКОСТІ РЕЦЕНЗЕНТІВ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Тіма Блекмена «Залучення практиків в якості рецензентів підвищить вплив академічних робіт». У ній наголошується, що документи з соціальних наук повинні бути більш зрозумілими для читачів. Автор розмірковує над висловлюванням Ніка Хілмана, директора Британського інституту політики у сфері вищої освіти, який вважає, що найбільша різниця між академічними і політичними документами полягає в тому, що перші розраховані на науковців, а другі - перш за все на читачів. Дослідження, замовлені або проведені державними органами, не рецензуються. З цієї причини їх можуть критикувати за невдалу структуру чи використаний підхід, викликані упередженими політичними програмами. Тоді як вчені зосереджуються на правилах, сформованих у академічному середовищі. Отже, робить висновок автор, цей розрив може бути усунений за допомогою змішаних методів та залучення вчених і політиків до діалогу щодо загальних дослідницьких проблем, що розширить коло фахівців-практиків, знайомих із академічним світом, та науковців, знайомих зі світом політики. Це спонукає академічні журнали наслідувати приклад REF і залучати практиків в якості рецензентів. Тоді академічні статті з суспільних наук будуть розглядатись з позицій програмних документів, цінності отриманих висновків для практиків.

Детальніше: <https://bit.ly/3mMGXxl>, <https://bit.ly/3mAdkz1>

Фото: pixabay.com



### ПРЕМІЯ ДЛЯ ЖІНОК У НАУЦІ

L'ORÉAL-УКРАЇНА оголосила про прийом заявок на участь у черговому сезоні премії L'ORÉAL-UNESCO «Для жінок у науці». Премію було запроваджено у партнерстві з Національною академією наук України, Центром розвитку корпоративної соціальної відповідальності під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО. Її мета - відзначити й підтримати у їхній кар'єрі

талановитих жінок-науковиць, а також заохотити молодих жінок пов'язати свій професійних шлях з наукою. Розмір премії - 200 тис. грн. Претендентки на отримання премії віком від 18 до 40 років повинні професійно виконувати наукові дослідження у галузі STEM (наука, технології, інжиніринг і математика) на території України у закладах вищої освіти, наукових установах та дослідницьких центрах, бути громадянками України, мати науковий ступінь та публікації у журналах, що індексуються у МНБД Scopus і Web of Science, бути соціально активними й опікуватись питаннями популяризації науки. Подати заявку на участь у конкурсі можна до 31 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3mROWsX>, <https://bit.ly/3YTtaT6>, <https://bit.ly/3lhGiDt>

Фото: організатори



### ДОКТОРСЬКА ДИСЕРТАЦІЯ НЕ ПРОЧИТАНА?

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «Докторська дисертація не прочитана? Британський письменник знайшов нове вирішення проблеми». Автор звертає увагу, що дебютний роман політолога Джека Вільямса «Pond Life», який вийшов у видавництві RedDoor Press, ґрунтується на його аспірантському досвіді навчання у Принстоні та Цюріху. Коли доктор Вільямс дізнався, що його докторську дисертацію, швидше за все, прочитає лише кілька людей, він вирішив, що потрібен новий підхід до розширення аудиторії. Для цього було написано художній твір з роздумами про політичну філософію, поєднаними з історіями про здобуття докторського ступеня у престижному університеті, його участь у політичній діяльності в кампусі, до яких додаються міркування про привілеї та нерівність в академічному середовищі. «Це сатира, але ... коли люди сміються, є можливість змусити їх замислитися над ідеями так, як вони б не стали робити, якби ви викладали їх серйозно».

Детальніше: <https://bit.ly/3lkjXoO>, <https://bit.ly/3lkDXro>, <https://bit.ly/3JFncAT>

Фото: pixabay.com



### ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 293 «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Документ містить загальну характеристику, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатись за освітніми

програмами спеціальності 293, очікувані результати навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня, перелік обов'язкових компетентностей і результатів навчання, форми атестації тощо. Зауваження та пропозиції можна подати до 30 березня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3TcpGcZ>, <https://bit.ly/3Fq4jPQ>

Фото: pixabay.com

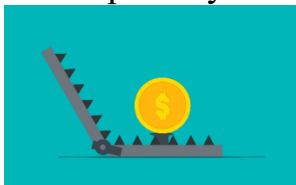


## ДЕРЖАВНА АНТИКОРУПЦІЙНА ПРОГРАМА: ОСВІТА І НАУКА

На Урядовому порталі оприлюднено Державну антикорупційну програму, яка є ключовим інструментом реалізації Антикорупційної стратегії 2021-2025. Документ містить заходи, спрямовані на підвищення ефективності функціонування системи запобігання корупції у різних сферах суспільного життя, а також формування негативного ставлення до корупції в суспільстві та забезпечення невідвортної відповідальності за корупційні дії. Щодо освіти та науки, то програма передбачає усунення таких корупційних ризиків, які можуть мати місце під час присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань; реалізації права на доступ до закладів освіти та перебігу освітнього процесу; вступу іноземців та осіб без громадянства до ЗВО; формування та реалізації державної політики у сфері освіти і науки. Заходами з її виконання будуть: розроблення Концепції інформаційної системи управління вищою освітою (HEMIS), упровадження сторонніх електронних освітніх інформаційних систем (електронних систем управління освітнім процесом (зокрема - контрольними заходами та практичною підготовкою) у сфері вищої освіти та їхньої верифікації МОН.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZNP7sC>, <https://bit.ly/3JeZZ73>, <https://bit.ly/3yAuyiG>

Фото: pixabay.com



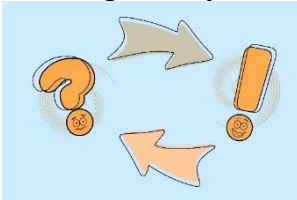
## МОДНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ВІДВОЛІКАЮТЬ УВАГУ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Тома Вільямса «Джон Хатті: модні методи навчання відволікають увагу». У ній автор розмірковує над висловлюванням відомого дослідника у галузі освіти Джона Хатті, що зосередження на впливі та глибокому оцінюванні набагато важливіше, ніж те, що наразі є популярним. На думку Хатті, одного з найавторитетніших світових експертів у галузі освіти, викладачі не повинні «спокушатися» будь-яким модним методом викладання, оскільки їх головне завдання - навчити. Професор Вищої школи освіти Мельбурнського університету Джон Хатті наразі написав

нову книгу «Наочне навчання: Продовження» («Visible Learning: The Sequel»), де він наголошує, що відволікання від суті дуже часто використовується під час дискусій про методи викладання. Він піддає сумніву ефективність методики «перевернутого навчання», в основі якої лежить ідея про те, що студенти повинні вивчити основний зміст лекції до початку проведення аудиторного заняття, оскільки це дозволяє їм більше часу приділити «живому» спілкуванню з викладачем та «активно навчатись». Ще одна проблема фокусування на методах навчання полягає у тому, що викладачі, експериментуючи з формою та засобами, вдаються до крайнощів: віддають пріоритет поверхневим речам (наприклад фактам) або занурюються у глибоке вивчення концепцій і зв'язків, коли насправді потрібен розумний баланс та зваженість. Нова книга Джона Хатті не містить «прості прийоми», які допоможуть студентам отримати гарні оцінки, а закликає до «зміни культури освіти» і пояснює, як це зробити.

Детальніше: <https://bit.ly/3JlUk3k>, <https://bit.ly/3TrS6jh>

Фото: pixabay.com



## ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

На сайті Times Higher Education опублікована добірка статей «Штучний інтелект та університет», підготовлених науковцями з різних країн світу. Відправною точкою для усіх публікацій є те, що штучний інтелект наразі здійснює відчутний вплив на усі сфери людського життя, включно з вищою освітою. Це проявляється по-різному: від машинного навчання до чат-ботів. Разом із перевагами для оцінювання, підготовки до вступу, утримання студентів та ефективності досліджень, виникають питання щодо екологічної вартості обробки величезних обсягів даних, а також етичності виконання завдань замість людини (наприклад, написання текстів машиною). У зібраних на платформі ТНЕ статтях розглядаються різноманітні питання використання та розвитку ШІ. Зокрема, що чекає ШІ у вищій освіті, як ефективно використовувати машинне навчання для розширення можливостей наукових досліджень, як етично та ефективно використовувати кар'єрний чат-бот, чи змінить Метавсесвіт усе навколо, включаючи академічні дослідження.

Детальніше: <https://bit.ly/3mSTtLz>, <https://bit.ly/40h7UNE>, <https://bit.ly/3yIXt3U>, <https://bit.ly/3JkY0OF>

Фото: скріншот



## 4. Наукові заходи

### 4.1 Вже відбулись

**СТВОРЕННЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ ТА МІСЦЕВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК**  
14 березня 2023 року відбудеться вебінар «Створення робочих місць та місцевий економічний розвиток: подолання «зеленого» розриву». На ньому будуть представлені основні висновки проведеного фахівцями ОЕСР дослідження стосовно впливу «зелених» технологій на робочі місця, що забруднюють навколишнє середовище, а також загальний тренд «екологізації» ринку праці. Планується провести дискусію щодо впливу «зелених» технологій на місцевих ринках праці, їх потенціалу до скорочення чи погіршення наявних відмінностей між громадами (за статтю, рівнем освіти, навичками, заробітною платою тощо), а також необхідних у цьому зв'язку політичних рішень. Організатор - ОЕСР.

Детальніше: <https://bit.ly/3Fd25Dc>, <https://bit.ly/3JuUu5C>

Фото: ОЕСР



### EUROPEAN COLLABORATIVE CLOUD FOR CULTURAL HERITAGE

15 березня 2023 року відбудеться онлайн подія «Європейська спільна хмара для культурної спадщини» (European Collaborative Cloud for Cultural Heritage /ЕСССН). Подія стане відправною точкою формування спільноти професіоналів з питань культурної спадщини. Під час заходу буде продемонстровано можливості Європейської хмари для культурної спадщини, а також проведено панельні дискусії з питань розбудови потенціалу набуття ІТ-навичок, захисту та використання прав інтелектуальної власності, роботи з цифровими копіями та зображеннями. Організатор - Комісія з політики ЄС щодо досліджень, науки та інновацій.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZYSpUU>, <https://bit.ly/3YEyWI1>

Фото: ЕСССН



## БІБЛІОFASHION

15 березня 2023 року відбудеться презентація інноваційного досвіду публічних бібліотек України «БібліоFashion Львівщини». Захід покликаний стати майданчиком обміну кращими бібліотечними практиками. Планується обговорити наступні питання: ревіталізація бібліотечних просторів громад; донати на розвиток бібліотек; новий формат діяльності бібліотек взаємодія; стрімінг як вдалий формат подачі бібліотечного контенту; підвищення мотивації до читання завдяки інформаційним технологіям; хаби цифрової освіти; бібліотечні тренінги; бібліотека в цифровому середовищі. Організатори: ВГО «Українська бібліотечна асоціація», Секція працівників публічних бібліотек, КЗ Львівської обласної ради «Львівська обласна універсальна наукова бібліотека», «Львівська обласна бібліотека для дітей».

Детальніше: <https://bit.ly/3J5C0qJ>, <https://bit.ly/425yJjM>

Фото: УБА



## ПРЕЗЕНТАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ У СФЕРІ ОСВІТИ

16 березня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться презентація Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації. Стратегію представлять перший заступник Міністра освіти і науки України та урядова уповноважена з питань гендерної політики. Захід транслюватиметься на фейсбук-сторінці МОН та ютуб-каналі Укрінформу. Організатор – Міністерство освіти і науки України.

Детальніше: <https://bit.ly/3YРyc2E>, <https://bit.ly/3JiMTFY>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-%D1%80#Text>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/file/text/102/f521772n201.docx>

Фото: pixabay.com



### 4.2 Заплановані

## ЗИМОВА ШКОЛА МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ

З 18 по 24 березня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться навчання у «Зимовій школі молодого науковця 3.0». Проєкт стане площадкою для спілкування однодумців та пошуку спільних рішень нагальних проблем, з якими стикаються молоді дослідники. Учасники «зимової школи» отримають нові знання та

набудуть практичного досвіду наукових досліджень, командної роботи, публічних виступів та ведення дискусій. Організатор - Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZCW3UG>, <https://bit.ly/3kWUQZj>

Фото: РМУ



## ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ КАНАЛІВ КОМУНІКАЦІЇ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ

21 березня 2023 року відбудеться вебінар «Як використовувати соціальні медіа та інші канали для наукового спілкування». Під час заходу планується обговорити потенціал популярних соціальних мереж, а також розглянути інші ефективні канали взаємодії науковців між собою, із зацікавленими сторонами та суспільними групами для підтримки розвитку досліджень. Учасники вебінару дізнаються про те, якими різними можуть бути способи повідомити світу про своє дослідження, а також як можна відстежувати результативність окремих видів комунікації. Організатор – Kudos.

Детальніше: <https://bit.ly/3JEMwGU>, <https://bit.ly/3JCQkZq>

Фото: скріншот



## ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИМИ ДАНИМИ

21 березня 2023 року відбудеться вебінар «Основи управління дослідницькими даними». Під час заходу планується обговорити ключові аспекти цієї теми, зокрема: що таке дослідницькі дані, які типи дослідницьких даних існують, що таке дослідницькі матеріали та дослідницька документація, принципи FAIR, життєвий цикл даних, об'єкти та суб'єкти управління дослідницькими даними, їх ролі та обов'язки. Організатор - Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Детальніше: <https://bit.ly/3TImBaA>, [bit.ly/3Fr8UBg](https://bit.ly/3Fr8UBg), <https://bit.ly/3lrqCh0>

Фото: Бібліотека КПІ



## ЦИФРОВИЙ КОНТЕНТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

22 березня 2023 року відбудеться семінар «Цифровий контент в освітньому процесі: стан, проблеми, перспективи». Захід покликаний стати площадкою для обговорення проблем та перспектив цифрового контенту, який продукується та використовується в системі освіти. Йдеться у першу чергу саме про навчально-методичні матеріали, створені з використанням цифрових технологій. Організатори: ДНУ «Інститут модернізації освіти», Інститут цифровізації освіти НАПН України».

Детальніше: <https://bit.ly/3ysxYUC>, <https://bit.ly/3LgMJS4>, <https://bit.ly/3FhDXQ1>

Фото: pixabay.com



## АКТУАЛІЗАЦІЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ БІБЛІОТЕЧНИХ ФОНДІВ

24 березня 2023 року відбудеться навчально-методичний вебінар «Актуалізація та збереження бібліотечних фондів: виклики сьогодення». Під час заходу планується обговорити різноманітні питання збереження фондів бібліотек - цифрових та аналогових активів, використання інформаційних технологій для забезпечення збереження бібліотечних фондів, дослідження та збереження книжкових пам'яток, ретроспективну конверсію карткових каталогів і цифровізацію бібліотечного фонду. Учасники вебінару ознайомляться з досвідом Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка, фонду ДНАББ ім. В.Г. Заболотного, ННСГБ НААН України, ДНАББ ім. В.Г. Заболотного, ДНТБ України. Організатор – Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZJJqHn>, <https://bit.ly/3LukNu6>, <https://bit.ly/3JmCo4v>

Фото: pixabay.com



## ПРО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ ВЛАСНІСТЬ У МЕТАВСЕСВІТІ

29-30 березня 2023 року відбудеться черговий раунд дискусій з питань ІВ та передових технологій «Інтелектуальна власність і метавсесвіт». Захід покликаний об'єднати усі зацікавлені сторони для напрацювання дорожньої карти подолання актуальних викликів, пов'язаних з розвитком сучасних ІКТ та забезпечення розвитку інновацій. Планується обговорити питання побудови метавсесвіту, його складових та основних ризиків для творців й архітекторів; стратегії ІВ, які варто використовувати для бізнес-моделей та інновацій у метавсесвіті; чи створить метавсесвіт нові потоки доходів для підприємців; якою буде роль ІВ у цьому процесі; технології створення метавсесвіту - штучний



інтелект, блокчейн, NFT, AR та VR, інтернет речей тощо. Організатор - Всесвітня організація інтелектуальної власності.

Детальніше: <https://bit.ly/3TjkuUQ>, <https://bit.ly/3LsagPM>, <https://bit.ly/3mQornv>

Фото: pixabay.com

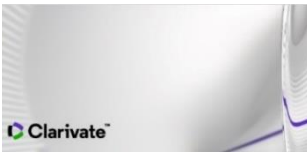


## ВЕБІНАР ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

30 березня 2023 року відбудеться вебінар «Вступ до наукометрії». Під час заходу планується обговорити цілі та завдання наукометрії; які дані використовуються для вимірювання наукових досягнень та з яких джерел вони походять; критерії якості даних та їх верифікація; порядок здійснення розрахунків та основні показники (імпаکت-фактор і його варіації, Journal Citation Indicator, квартиль, індекс Гірша, CNCI, beamplots); приклади коректного та некоректного застосування наукометричних показників; здійснення аналізу здобутків науковця та установи за допомогою даних Web of Science та InCites. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://bit.ly/41WpC4Y>, <https://bit.ly/3FiWqvz>

Фото: Clarivate



*Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі вони оприлюднюються на сторінках НРАТ у соціальних мережах:*



[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL).

<https://t.me/NationalRepository>.

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>