

## Список використаних джерел

1. Балл Г. А. Понятие адаптации и его значение для психологи личности. *Вопросы психологии*. 2009. №1. С. 92–100.
2. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб.: Питер, 2008. 398 с. (Мастера психологии). Библиогр.: с. 386–389.
3. Бокум, Дон, Крайг, Грэйс. Психология развития. Под. ред. Т. Прохоренко; пер. с англ. А. Попов, А. Маслов, О. Орешкина. 9-е изд. СПб.: Питер, 2016. 944 с.
4. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF>
5. Дубровина И. В. Практическая психология в лабиринтах современного образования: монография. М.: НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», 2014. 464 с.
6. Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии: Учеб. пособие для студентов психол. специальностей и направлений / Под ред. Л. Ф. Обуховой, Г. В. Бурменской. М.: Гардарики, 2001. 622 с.
7. Короленко Ц. П. Психофизиология человека в экстремальных условиях. Л.: Медицина, 1978. 272 с.
8. Корольчук М. С. Адаптація та її значення в системі психофізіологічного забезпечення діяльності. *Вісник: зб. наук. статей Київського міжнародного університету*. Сер.: Педагогічні науки. Психологічні науки. К.: Правові джерела, 2002. Вип. 2. С. 191–211
9. Максименко С. Д. Генетична епістемологія Ж. Піаже. *Проблеми сучасної психології*. 2016. Вип. 32. С. 7–16.
10. С. Максименко, К. Максименко, Главник О. Адаптація дитини до школи. К.: Мікрос-СВС, 2003. 111 с.
11. Синергетика і освіта: монографія. За ред. В. Г. Кременя. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 348 с.
12. Chowdhury, Mohammad A. Gifted education in science and chemistry: Perspectives and insights into teaching, pedagogies, assessments, and psychosocial skills development. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*. 2016. 4 (1), Pp. 53–66.
13. Clarke, Barbara. Growing up gifted: Developing the potential of children at home and at school. 1988. U.S. Merrill Pub. Co. 674 p. Bibliogr.: p. 603–655.
14. David, H. Integration or separate classes for the gifted? Israeli view. *Australasian Journal of Gifted Education*. 2008. 17(1). P. 40–47.
15. Kirk, S.A., Gallagher J.J. Educating Exceptional Children (8th ed.). 1997. Boston, MA: Houghton Mifflin.
16. Subotnik, R. F., Olszewski-Kubilius, P. and Worrell, Frank C. Rethinking Giftedness and Gifted Education: A Proposed Direction Forward Based on Psychological Science. *Psychological Science in the Public Interest*. 2011.12(1). Pp. 3–54.
17. Bokum, Don, Krayg, Greyc. *Psikhologiya razvitiya / pod. red. T. Prokhorenko; per. s angl. A. Popov, A. Maslov, O. Oreshkina*. 9-ye izd. SPb: Piter, 2016. 944 s.
18. Derzhavnyy standart bazovoyi i povnoyi zahal'noyi seredn'oyi osvity. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF>
19. Dubrovina I. V. *Prakticheskaya psikhologiya v labirintakh sovremennogo obrazovaniya: monografiya*. M.: NOU VPO «Moskovskiy psikhologo-sotsial'ny yuniver-sitet», 2014. 464 s.
20. Zhan Piazhe: teoriya, eksperimenty, diskussii: Ucheb. posobiye dlya studentov psikhol. spetsial'nostey i napravleniy / Pod red. L. F. Obukhovoy, G. V. Burmenskoy. M.: Gardariki, 2001. 622 s.
21. Korolenko TS. P. *Psikhofiziologiya cheloveka v ekstremal'nykh usloviyakh*. L.: Meditsina, 1978. 272 s.
22. Korol'chuk M.S. *Adaptatsiya ta yiyi znachennya v systemi psyofiziolohichnoho zabezpechennya diyal'nosti*. *Vistnyk: zb. nauk. Statey Kyiv's'koho mizhnarodnoho universytetu*. Ser.: Pedahohichni nauky. Psykholohichni nauky. K.: Pravovi dzherela, 2002. Vyp. 2. S. 191–211.
23. Maksymenko S. D. *Henetychna epistemolohiya ZH. Piazhe. Problemy suchasnoyi psykholohiyi*. 2016. Vyp. 32. S. 7–16.
24. Maksymenko S., Maksymenko K., Hlavnyk O. *Adaptatsiya dytyny do shkoly*. K.: Mikros-SVS, 2003. 111 s.
25. Synerhetyka i osvita: monohrafiya. Za red. V. H. Kremenya. K.: Instytut obdarovanoyi dytyny, 2014. 348 s.
26. Chowdhury, Mohammad A. Gifted education in science and chemistry: Perspectives and insights into teaching, pedagogies, assessments, and psychosocial skills development. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*. 2016. 4(1), Pp. 53–66.
27. Clarke, Barbara. Growing up gifted: Developing the potential of children at home and at school. 1988. U.S. Merrill Pub. Co. 674 p. Bibliogr.: p. 603–655.
28. David, H. Integration or separate classes for the gifted? Israeli view. *Australasian Journal of Gifted Education*. 2008. 17(1). Pp. 40–47.
29. Kirk, S.A., Gallagher J.J. *Educating Exceptional Children* (8th ed.). 1997. Boston, MA: Houghton Mifflin.
30. Subotnik, R. F., Olszewski-Kubilius, P. and Worrell, Frank C. Rethinking Giftedness and Gifted Education: A Proposed Direction Forward Based on Psychological Science. *Psychological Science in the Public Interest*. 2011.12(1). Pp. 3–54.

## References

1. Ball G. A. Ponyatiye adaptatsii i yego znacheniye dlya psikhologi lichnosti. *Voprosy psikhologii*. 2009. №1. S. 92–100.
2. Bozhovich L. I. Lichnost' i yeye formirovaniye v detskom vozraste. – SPb.: Piter, 2008. 398 s. (Mastera psikhologii). Bibliogr.: s. 386–389.

## L. TKACHENKO

## Adaptation of gifted students in secondary education institutions: pedagogical aspect

The article by Lidiia Tkachenko «Adaptation of gifted students in general secondary education Institutions: pedagogical aspect» outlines the problem of adaptation of gifted students in general secondary education institutions as pedagogical. The requirements for the development of the student's personality in the educational process, which are conditioned by the modern stage of civilization progress of mankind, are pointed out. It is noted that the success of forming a student's personality in a